



La provincia dispone de una red de 27 centros, de ellos: 19 puros (5 con la categoría de Industrial, 5 Agropecuarios, 3 de Contabilidad y 6 de Servicio), 1 centro mixto, 2 anexos con otros Niveles de Educativos (1 con Secundaria Básica y 2 con Preuniversitario) y 5 Escuelas de Oficio. En la actualidad se estudian en la provincia un total de 75 especialidades, 38 de TM, 32 OC y 5 en la Formación de Profesores.

Se han firmado 28 convenios de trabajo conjuntos entre la Educación y los Organismo de la Producción y los Servicios, los que tienen como objetivo de realizar actividades de formación vocacional y orientación profesional en las Secundarias Básicas y en los Palacios de Pioneros, además de trazar las directrices para la formación profesional de los alumnos de manera conjunta, según las particularidades de las entidades laborales y las instituciones educativas, en función de desarrollar el sistema de formación profesional integrado con la calidad que exige el sector productivo o de los servicios y los nuevos cambios de la sociedad.

Como espacio de la entidad productiva para impartir los programas de estudio y perfeccionar la calidad del egresado contamos con 737 aulas anexas, de ellas, 23 en el sector no estatal. Los organismos más representativos son: MINAG, AZCUBA, MINCIN, MICONS, MITRANS y GAVIOTA. Imparten docencia en estas aulas 694 especialistas de la producción y los servicios. Se cumple con la proyección de 421 profesores en el reciclaje, propiciando una mayor preparación técnica en las diferentes especialidades.

La estructura provincial cuenta con un equipo integrado por 12 metodólogos de las diferentes especialidades y un jefe de departamento. En los territorios los centros son atendidos por un metodólogo de organización escolar.

### ¿Qué hacemos?

- La formación profesional desde las aulas anexas y la enseñanza práctica con el adecuado empleo de los módulos destinados a este fin para todas las especialidades.
- Implementamos los 6 procedimientos concebidos en el nivel educativo.
- Implementamos los Cursos de Capacitación a la Población.
- Participamos en el Proyecto con la Agencia para el Desarrollo y la Colaboración (COSUDE) con las especialidades de: Servicios, Agronomía y Construcción.
- Participamos en el proyecto Mejoramiento de las condiciones de escuelas de oficios para la formación laboral de niñas, niños y adolescentes.

- La Formación de Maestros de la ETP en las diferentes ramas:



- Mecánica Transporte
- Construcción
- Agropecuaria
- Eléctrica
- Economía que se apertura en el curso 2018-2019.
- Participamos en la certificación de saberes de conjunto con el MINCIN.
- Desarrollamos la Feria Agropecuaria provincial y la participamos en la III Feria Nacional.
- Realizamos los concursos de habilidades de las especialidades: Eléctrica, de los Servicios, Mecánica, Transporte, Informática y Construcción.



- Desarrollamos los concursos provinciales de conocimientos en las asignaturas de FGB y la participamos en los nacionales, alcanzando los siguientes resultados: Matemática: 1 medalla de oro, 2 bronce. Español –Literatura: 1 medalla bronce. Historia: 1 medalla plata y 1 de bronce.
- Desarrollamos actividades de formación vocacional y orientación profesional con las Secundarias Básicas.



¿Hacia dónde vamos?

- Perfeccionamiento de la Educación Técnica y Profesional.
- Conformación de los Proyectos Institucionales y de Grupo.
- Aprovechar las potencialidades de las escuelas con el trabajo en red.
- Generalizar el III Perfeccionamiento en la mayoría de los centros la red escolar.
- Incrementar los cursos de capacitación a la población.



- Potenciar la preparación metodológica y el trabajo con los especialistas de la producción tanto en aulas anexas como en los propios centros.
- Potenciar el reciclaje como vía imprescindible de superación a los docentes.
- Lograr el desarrollo de las habilidades profesionales en los educandos.

### **¿Qué resultados hemos alcanzados?**

- Se consolida el sistema de trabajo con los organismos.
- Se perfecciona el sistema de trabajo metodológico con las estructuras.
- Se avanza en el desarrollo de los cursos de capacitación a la población.
- Se mantienen resultados satisfactorios en la formación de profesores para la ETP.
- Se fortalece el aporte de los estudiantes al desarrollo socioeconómico de la provincia.