



“EL ÉXITO DE NUESTRA REVOLUCIÓN, EL PORVENIR DE NUESTRA REVOLUCIÓN, DEPENDERÁ DE LA FORMA EN QUE SEAMOS CAPACES DE FORMAR A NUESTRAS GENERACIONES”.

Fidel Castro Ruz.

Caracterización del nivel Educativo:

CÍRCULO INFANTIL
/65

(1 a 6 años)

7644 Niños y Niñas

PETH (0 a 6 años
) 31247 en 100
C/P de los 13
Mpios.

HOGAR SIN
AMPARO FAMILIAR

139 Niños y Niñas.

SALONES DE
ESTIMULACIÓN

31 Niños y Niñas

Quiénes Somos?



El Nivel educativo Primera Infancia quien en conjunto garantiza la atención coordinada de los agentes educativos durante todos los momentos de la vida de los niños y niñas de cero a seis años, en función de potenciar el máximo desarrollo integral posible de cada uno, cuyo diseño, ejecución y evaluación, precisa ser ajustado a su contexto en los diferentes niveles de concreción.

Para asegurar la atención educativa y de Dirección del proceso educativo contamos con:

- Equipos Municipales: 13
- Jefas de Departamento: 13
- Metodólogas Municipales: 40
- Dietistas: 4
- Directoras de Círculos Infantiles: 65
- Subdirectoras Docentes: 47
- Subdirectoras administrativas: 65
- Educadoras: 754

- Educadoras musicales: 35
- Educadoras de computación: 40
- Auxiliares Pedagógicas: 322
- Logopedas: 33
- Instructores de arte: 41
- Promotoras: 123
- Maestras de preescolar en CI: 60
- Maestras de preescolar en Escuelas Primarias: 498





Atendemos

- 297 círculos de interés pedagógico con 1510 estudiantes (121 del nivel educativo primaria y 193 del nivel educativo secundaria básica)
- 12 sociedades científicas.
- 220 estudiantes en la Escuela Pedagógica.
- 8 estudiantes del Curso Regular Diurno.
- No contamos con estudiantes del nivel medio.
- 454 estudiantes del Curso por Encuentro.

Principales Indicadores

- Perfeccionamiento del trabajo metodológico
- Calidad del proceso educativo.
- Proceso de perfeccionamiento del Nivel Educativo Preescolar.
- Fortalecimiento del Trabajo Preventivo.
- Funcionamiento del programa Educa a tu Hijo.

Nuestras Metas:

- Completamiento y estabilidad de la fuerza laboral
- Consolidación del Trabajo Metodológico visto desde la formación y superación de directivos y docentes.
- Calidad del Proceso Educativo
- Funcionamiento de los círculos de interés y sociedades científicas
- Asegurar el proceso del perfeccionamiento y extensión.

Con qué fin?

Lograr un proceso educativo desarrollador de cada niño y niña desde el nacimiento hasta los seis años de edad.ç