



Camagüey, 13 ene.- El desarrollo de la actividad científica, la formación doctoral y la estrategia de fortalecimiento de la atención integral a los Institutos Preuniversitarios Vocacionales de Ciencias Exactas (IPVCE), centraron el análisis durante una reunión de trabajo en Camagüey, encabezada por Cira Piñeiro Alonso, viceministra primera de Educación.

Durante el encuentro, Piñeiro Alonso insistió en la necesidad de concederle a la ciencia una mayor prioridad, de manera que su impacto contribuya a la solución de problemas concretos del sector educacional en el territorio.

En ese sentido, explicó que uno de los objetivos tiene que estar enfocado hacia el trabajo científico-metodológico, de manera que se evalúe la marcha de los proyectos de investigación desde la propia práctica pedagógica en función de las prioridades de los diferentes niveles educativos.

A propósito del tema, Clay Pérez Jiménez, subdirector provincial de Educación, expuso los avances en la actividad científica durante el año que recién concluyó con el desarrollo de 11 proyectos de investigación y la formación de 47 docentes en programas de doctorados.

Al respecto, el Doctor en Ciencias Santiago Lajes Choy, rector de la Universidad de Camagüey Ignacio Agramonte Loynaz, informó que para este calendario se prevé la graduación de más de mil profesionales de las Ciencias Pedagógicas, que al optar por el Premio al Mérito Científico constituyen una cantera para la formación postgraduada.

En otro momento, el análisis estuvo dirigido a la estrategia de fortalecimiento de la atención a los IPVCE, con la premisa de rescatar los principios fundacionales de esas instituciones para la preparación de mujeres y hombres de ciencia.

Sobre las principales acciones concebidas para ese fin, la Viceministra primera de Educación puntualizó la necesidad de revertir el decrecimiento de las matrículas de estos centros; atender de manera diferenciada la cobertura docente, potenciando la ubicación de los mejores

graduados en las asignaturas deficitarias; mantener el rigor en los procesos de selección del nuevo ingreso y promover la integración de la mayoría de los alumnos a las sociedades científicas.

Como parte del encuentro, se analizó, además, el impacto del quehacer científico en las comunidades vulnerables del territorio, la categorización docente, y se reconocieron a profesionales del sector con aportes significativos a la labor investigativa y la formación doctoral. (Radio Camagüey)