

Cuba trabaja en lograr una educación más inclusiva a través de políticas en el sector con el fin de perfeccionar tales procesos, de los que Nuevitas no queda atrás.

La inclusión socioeducativa se ve en la Constitución cubana como en la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible de la ONU, donde en el objetivo cuatro se pide una educación de calidad e igualitaria, todos los niños deben disfrutar de los mismos derechos sin ningún tipo de marginación ni segregación, ni por sexo, raza, creencias religiosas, orientación sexual, clase social o discapacidad, de allí viene la inclusión, según refirió Elizabeth Barrios Maura, logopeda en el círculo infantil Edad de oro y maestrante en la especialidad.

En la etapa actual de recuperación pos covid 19 los directivos y docentes de los centros educacionales reciben la preparación, quienes después a través de diferentes espacios, dentro y fuera de la escuela, ya sean las familias y las comunidades impartirán los conocimientos adquiridos del tema

Es una forma de cambiar la mentalidad actual, le va a inculcar al niño que la familia está integrada por grupo de personas que se quieren y respetan, no solo mamá, papá y nené, es más allá de lazos consanguíneos, enseñarles desde pequeños aceptar las diferencias, a verlas como algo cotidiano y no rechazarlas.